

Семья как ресурс психологической безопасности подростка

21 век, к сожалению, помимо прогресса и благ для облегчения нашей жизнедеятельности приносит **много социальных рисков для личности человека**. Это касается, в первую очередь, подрастающего поколения, ибо подростки, в силу своего возраста, наделены такими психологическими характеристиками, как импульсивность, поведенческая неустойчивость, подверженность чужим влияниям и манипуляциям.

Современные социальные опасности для подрастающего поколения совсем иные, чем были пару десятилетий назад и связаны больше с другим уровнем тех технологий, которые используются для манипуляций с населением при нестабильных межполитических и социальных ситуациях между странами.

Одной из актуальных проблем последнего времени является деятельность в России религиозных организаций, оказывающих негативное воздействие на сознание и поведение человека. Регулярно как грибы появляются незарегистрированные религиозные организации, манипулирующие последователями для получения финансовой прибыли. В этих организациях насаждаются взгляды, которые попирают фундаментальные права других людей, пропагандируется агрессия, жестокость и разрушаются традиционные ценности, связанные с семьей, традиционными моделями поведения в обществе. Подросток, попавший в такую организацию, быстро поддается религиозному экстремизму, преступному и противоправному поведению и прерыванию здоровой жизнедеятельности, связанной с разрушением тех ценностей, которые благоприятны для личности человека.

Следующая актуальная проблема современности - международный терроризм, действующий через социальные сети и вовлекающий подростков в интернет-группы, настраивающие на суицид. Ведущие этих групп используют новейшие способы контролирования сознания людей, мощнейшие методы пропаганды и, скрывая свои истинные цели, прикрываясь культурологическими, философскими и иными лозунгами, подводят несовершеннолетних к самоуничтожению.

Низкая медиабезопасность, компьютерная зависимость – еще одна из актуальных проблем современности. Подростки, имея широкий доступ к различной информации, разрушают в себе формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, подвигаются к половой распущенности, тунеядству, нарушению закона и другим видам деструктивного поведения.

Причины угроз для личности подростка предлагаем искать не в государственной политике и бездействии социальных организаций. Самой «благодатной почвой» для манипулирования личностью молодого человека становятся нарушенные **традиции и ценности семьи**. Каждый родитель может проанализировать тот фундамент, который закладывается им самим для будущей моральной и психологической устойчивости ребенка, здорового внутреннего стержня в нем и стремления к верному жизненному пути: "Что я как

родитель могу дать своему ребенку?" Многие родители с удивлением воспринимают вопрос о том, в чем состоит основная цель воспитания ребенка и не знают на него ответа. **Не имея цели, можно ли прийти к чему-то???**

Тем не менее, **основная миссия родительства** состоит в том, чтобы пробудить в ребенке мудрость и подготовить его к дальнейшей самостоятельной жизни. Т.о., самое главное со стороны родителя не только обучение ситуативным навыкам и информирование о бесконечных опасностях. Так, например, вождение автомобиля, не может пригодиться в уличном конфликте или в ситуации безответной первой влюбленности, которые подрывают ощущения счастья внутри и формируют многочисленные внутри личностные конфликты.

Обучение социальным навыкам и указание на возможные угрозы способствуют успешности личности, но с точки зрения многих специалистов в области философии, медицины, психологии, истории **ощущение счастья внутри** важнее для личности человека. Счастливая личность благополучно реализуется, стремится к хорошему в жизни и имеет здоровые ресурсы и позитивное мышление для преодоления трудных ситуаций. **Опыт счастья** передается детям из семьи родителями и **заключается в том, как сами родители воспринимают этот мир**. Т.е., главное, что упускают родители в воспитании ребенка –это то, что они сами не умеют быть счастливыми и строить отношения, которые были бы примером.