

Профессиональная ориентация детей и подростков с ОВЗ

Выбор профессии – важный этап в жизни каждого человека. Особенно трудно этот выбор дается подросткам с ограниченными возможностями здоровья, профессиональные возможности которых в той или иной мере также ограничены. Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья становится проблемой не только для них самих, но и для их родных и близких, педагогов, особенно родителей, что порой значительно усложняет ситуацию. Особенно важно сделать правильный выбор, так как неправильные установки в профессиональном самоопределении для молодых людей с ОВЗ и инвалидностью могут оказать отрицательное воздействие на их личность.

Факторы, которые необходимо учитывать при профориентации подростков, имеющих особенности здоровья:

- состояние здоровья, соотнесение его с требованиями профессии;
- знание своих личностных особенностей, возможностей и способностей;
- информированность о профессиональных деятельности для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям и возможностям.

Познание своих способностей, адекватная самооценка возможностей придает профессиональному самоопределению более осознанный и целенаправленный характер.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 0 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования, трудовой деятельности и социализации в целом. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» каждый ребёнок с ОВЗ имеет право на получение среднего профессионального и высшего образования в соответствии с его психо-физическими возможностями. Это значит, что в соответствии с заключением ПМПК, выпускнику могут быть определены специальные условия получения профессионального образования и сформирован социальный маршрут.

Специальные условия профессионального образования – это необходимые для получения профессионального образования детьми с ОВЗ реабилитационные услуги, приспособления, технологии, способы, методы, программы, учебники, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав на образование в соответствии с их психофизическими возможностями.

Социальный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья имеет свои особенности:

1. Предпрофессиональное и профессиональное самоопределение в целях социальной интеграции и самореализации личности.
2. Выбор профессионального образовательного учреждения.
3. Подбор образовательных программ и методик.
4. Личностно-ориентированный процесс профессионального обучения.
5. Психолого-медико-социальное сопровождение.

Для того, чтобы выпускник школы, имеющий ограничения здоровья, был успешен в жизни и конкурентоспособен, необходимо уже в раннем возрасте формировать профессиональную мотивацию посредством эффективной системы предпрофессионального ориентирования, которая может проходить в форме викторин, экскурсий, сюжетно-ролевых игр, выполнения простых трудовых операций. Другими словами ребёнок с ОВЗ с раннего возраста должен знакомиться с профессиями, которые в большей степени соответствуют возможностям его здоровья. Важно, чтобы ребёнок к подростковому возрасту не только владел знаниями о профессиях, но был заинтересован в их получении.

Профессиональная мотивация старших ребят нередко обусловлена ситуативными обстоятельствами и внешними признаками, что проявляется в выборе профессии по принципу её престижности среди сверстников, высокой зарплаты и комфортности выполнения, подразумевающие хорошие условия труда. Среди перечисляемых профессий наиболее часто встречаются следующие: «компьютерщик», «программист», «управленец», «специалист МЧС» и т.п. Профессии рабочей сетки практически не отмечаются как по причине малой осведомлённости детей в этой области, так и по причине их непрестижности и тяжелых условий труда. **Важно** соблюдать принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям и возможностям подростка, соотнесенных с реальным состоянием его здоровья и имеющимися ограничениями. Кроме того, подросток должен осознавать свои перспективы реализации в будущей профессиональной деятельности.

Квалифицированная помощь в выборе профессии и планировании карьеры – важный аспект социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Для того чтобы определить самые предпочтительные профессии для ребенка с ОВЗ существуют специальные методики, которые используют специалисты в своей работе. Родители могут обратиться к школьному психологу, который поможет определить профориентацию подростка с учетом его **личных предпочтений**. Психологическая диагностика позволяет определить так называемые «стартовые возможности» ребенка: его интеллектуальное развитие, самооценку, уровень притязаний, и пр. Полученные варианты направлений профессиональной деятельности необходимо согласовать с лечащим врачом и специалистом по профпатологии. И только после этого целенаправленно ориентировать подростка на профессиональный выбор.

Родители подростков с ОВЗ могут значительно облегчить своим детям выбор будущей профессии. Главное понимать своего ребенка, поддерживать его эмоционально, демонстрируя свое позитивное отношение к стремлению получить профессиональные знания и умения в той профессии, которая соответствует его возможностям здоровья, развивать самостоятельность и социальную независимость.

И помните!

Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни!