

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Медиа – студия» имеет техническую направленность на ознакомительном уровне и предназначена для обучающихся начальной школы (6 – 11 лет).

Новизной представленной программы является комплексный подход к изучению мира информационных технологий. В условиях обучения в современной образовательной системе обучающимся необходимы знания, умения и навыки в сфере Информационных технологий.

Тенденции развития общества во всех его сферах предопределяют острую необходимость в использовании компьютера, наличие определенных базовых знаний, умений и навыков предоставляют более широкий спектр возможностей и значительно увеличивает шансы найти интересную и достойную работу.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Медиа – студия» обусловлена анализом детско – родительского анкетирования, которое было проведено в мае 2018 года. Результаты анкетирования показали, что и дети, и родители заинтересованы в получении образовательной услуги, направленной на формирование и развитие ИКТ – компетентности.

Педагогическую целесообразность программы определяет необходимость формирования и развития компьютерной грамотности с самого раннего этапа обучения, а именно, с начальной школы. Начальная школа – это активный этап познания и исследования окружающего мира. Компьютерные технологии – это эффективное средство познания, которое отвечает всем требованиям современного государства.

Цель программы: формирование элементарных представлений об информации и ее свойствах посредством работы с разнообразным программным обеспечением.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

I) Образовательные

- познакомить участников программы с основными понятиями предметной области «Информатика»
- познакомить обучающихся с основными возможностями базового программного обеспечения;
- сформировать элементарные умения и навыки работы с компьютером;
- познакомить обучающихся с возможностями создания медиа - контента.

II) Развивающие

- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление;
- развивать творческий и рациональный подход к решению задач.

III) Воспитательные

- воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- воспитывать умение работать в мини группе, культуру общения, умения ведения диалога;
- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу,
- формировать навыки здорового образа жизни.

Отличительной особенностью представленной программы является расширение спектра изучаемого программного обеспечения. Наряду с программами Microsoft Office, обучающиеся получают возможность сформировать умения и навыки по использованию таких редакторов как Paint, Movie Maker, Picasa, что заметно повышает мотивацию к успешному освоению программы.

В рамках реализации программы следует использовать следующие **технологии:**

- информационные технологии, которые предполагают сочетание теоретического и практического материала;

- компьютерные технологии, которые подразумевают использование современных технических средств во время проведения занятий;

- игровые технологии, которые особо актуальны при реализации программы, предназначенной для обучающихся начальной школы. Игровые технологии позволяют переключить внимание участников программы, что заметно повысит впоследствии концентрацию к основному учебному материалу;

- здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и всестороннее поддержание здоровья каждого школьника.

Дополнительная общеобразовательная программа «Медиа – студия» предназначена для детей начальной школы 6 – 11 лет без предварительной подготовки.

Для реализации программы необходим 1 год (72 час). а

Занятия проводятся по 2 часа в неделю в групповой форме.

Ожидаемые результаты и способы диагностики их результативности.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Медиа – студия» участники программы будут ***знать:***

- основные понятия предметной области «Информатика»;
- основные возможности базового программного обеспечения;
- возможности создания медиа – контента;

Помимо знаний, у обучающихся будут сформированы ***умения и навыки:***

- элементарные умения и навыки работы с компьютером;
- умение использовать абстрактное и логическое мышление, творческий и рациональный подход к решению задач;
- умения работать в мини группе, ведения диалога.

Для диагностики результативности освоения программы обучающиеся будут выполнять самостоятельные практические работы (индивидуальные и

групповые) по каждому разделу, что позволит им продемонстрировать уровень сформированность компьютерной компетенции.

Учебно – тематическое планирование программы

№	Название темы	Количество часов	
		Теория	Практика
Вводный курс (8 часов).			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий.	2	-
2.	Информация и ее свойства.	2	-
3.	Основное программное обеспечение Microsoft.	1	1
4.	Microsoft Office и его составляющие.	1	1
Microsoft Word (14 часов).			
5.	Microsoft Word и его возможности.	2	-
6.	Почтовая наклейка.	-	2
7.	Приглашение на праздник.	-	2
8.	Поздравительная открытка.	-	2
9.	Похвальная грамота.	-	2
10.	Буклет.	-	2
11.	Практическая работа № 1 «Microsoft Word»	-	2
Microsoft PowerPoint (14 часов).			

12.	Microsoft PowerPoint и его возможности.	2	-
13.	Презентация «Добро пожаловать в PowerPoint»	-	2
14.	Презентация «Моя школа»	-	2
15.	Презентация с природными мотивами	-	2
16.	Презентация «Времена года»	-	2
17.	Презентация «Моя фантазия»	-	2
18.	Практическая работа № 2 «Microsoft PowerPoint»	-	2
Графический редактор Paint (12 часов).			
19.	Paint и его возможности	2	-
20.	Работа с цветом.	-	2
21.	Работа с кистями.	-	2
22.	Работа с фигурами.	-	2
23.	Работа в Paint 3D	-	2
24.	Практическая работа № 3 «Графический редактор Paint»	-	2
Графический редактор «Picasa» (12 часов).			
25.	Графический редактор «Picasa» и его возможности	2	-
26.	Выравнивание изображений	-	2

27.	Коллаж и особенности его композиции	-	2
28.	Коллаж «Мои интересы»	-	2
29.	Слайд – шоу «Моя семья»	-	2
30.	Практическая работа № 4 «Графический редактор «Picasa»	-	2
Медиа – редактор «Windows Movie Maker» (12 часов).			
31.	Медиа – редактор «Windows Movie Maker» и его возможности	2	-
32.	Слайд – шоу из изображений.	-	2
33.	Работа с переходами.	-	2
34.	Работа со звуковой дорожкой.	-	2
35.	Работа с эффектами.	-	2
36.	Практическая работа № 5 «Медиа – редактор Windows Movie Maker»	-	2
Итого		16 часов	56 часов
		72 часа	

Содержание программы

Вводный курс (8 часов). Знакомство с разделом. Информация и ее свойства. Базовое программное обеспечение Microsoft и его возможности. Microsoft Office и его компоненты (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint). Практическая работа.

Microsoft Word (14 часов). Программное обеспечение Microsoft Word. Возможности работы в текстовом редакторе. Создание текстовых документов по готовым шаблонам. Практическая работа.

Microsoft PowerPoint (14 часов). Программное обеспечение Microsoft PowerPoint. Возможности работы в редакторе по созданию и редактированию презентаций. Создание презентаций по готовым шаблонам. Практическая работа.

Графический редактор Paint (12 часов). Графический редактор Paint и его возможности. Работа с разнообразными инструментами: цветовое решение, кисти, фигуры. Практическая работа.

Графический редактор Picasa (12 часов). Графический редактор Picasa и его возможности. Коллаж и его композиция. Создание коллажей различной тематики. Слайд – шоу. Практическая работа.

Медиа – редактор Windows Movie Maker (12 часов). Медиа – редактор Windows Movie Maker и его возможности. Слайд – шоу. Основные этапы создания видео: работа с изображениями, переходами, звуковой дорожкой и эффектами.

*Методическое и
материально – техническое сопровождение программы.*

Для эффективной реализации дополнительной общеобразовательной программы «Медиа – студия» необходимо следующее методическое обеспечение:

1. В. А. Хребтов. Информатика для младших школьников. – М.: Литера, 2006.
2. Видео – самоучитель «Microsoft Word для начинающих».
3. Видео – самоучитель «Microsoft PowerPoint для начинающих».
4. Видео – самоучитель «Графический редактор Paint для начинающих».
5. Видео – самоучитель «Графический редактор Picasa для начинающих».
6. Видео – самоучитель «Windows Movie Maker для начинающих».

Помимо методического обеспечения, необходимо следующее материально – техническое оснащение программы:

1. Учебный класс, оснащенный не менее, чем на 15 человек, с партами и стульями в соответствии с требованиями СанПин.
2. Компьютеры на каждого обучающегося с необходимым программным обеспечением.
3. Компьютер для учителя.
4. Интерактивная доска/панель.
5. Доступ к сети интернет, локальная сеть.

Библиография

1. В. В. Москаленко. Информатика для начальной школы в таблицах и схемах. – М.: Феникс, 2012. – 64 с.
2. Джоан Препернау, Джойс Кокс. Microsoft Office Word (Шаг за шагом). – М.: Эконом Паблишерз, 2007. – 544 с.
3. Джойс Кокс, Джоан Ламберт. Microsoft PowerPoint (Шаг за шагом). – М.: Эконом Паблишерз, 2014. – 496 с.
4. • С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2002 год