

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №  
10 х. Перевальный Минераловодского района

**Принято:**

Решением педагогического совета  
протокол №5 от 21.03. 2024 г

**Утверждаю :**

директор МКОУ СОШ №10 х.Перевальный  
А.А.Кокозова  
Приказ № 21/1 от 21.03.2024г.

**Среднесрочная программа развития**  
**МКОУ СОШ № 10**  
**х. Перевальный Минераловодского района**

2024 год

## 1. Цель и задачи программы

### Цель:

Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

### Задачи программы:

1. Диагностика индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций в части применения образовательных адаптивных технологий и технологий формирующего оценивания.
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом возможностей и потребностей обучающихся.
4. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
5. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности™.

### 2. Целевые индикаторы и показатели программы являются:

- уровень доступности образования;
- уровень соответствия образования ФГОС

### По риску «Низкая адаптивность учебного процесса»:

- увеличение доли педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях до 100%;
- увеличение доли педагогов, вовлеченных в реализацию программы до 100%;
- увеличение доли педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе до 100%;
- наличие методических рекомендаций;
- увеличение доли педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания до 100%;
- снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения до 10%;
- увеличение уровня учебной мотивации обучающихся до 15%.

### По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

- увеличение доли разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности™

- до 100% от количества выявленных обучающихся;
- увеличение доли учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями до 100% от количества выявленных обучающихся;
- увеличение доли учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений до 50% от количества охваченных дополнительными занятиями;
- увеличение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью, до 100%.

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

- 1 этап - (март-апрель 2024) -аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.
- 2 этап (май 2024- октябрь 2024) - основной этап: реализация целей и задач Программы.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2024 года)-завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.

### **4. Основные мероприятия**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

#### **4.1 Программы/перечень подпрограмм**

1. «Низкая адаптивность учебного процесса».
2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- положительная динамика удовлетворённости, учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и удовлетворенности качеством образовательных условий;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологий формирующего оценивания;

- стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам;
- устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся;
- удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества;
- уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности;
- увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений;
- охват семей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью.

## **6. Исполнители**

В реализации мероприятий среднесрочной программы развития (дорожной карты) по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы будут принимать участие: педагогический коллектив школы, родители(законные представители),обучающиеся, администрация школы.

### **6.1 Порядок управления реализацией программы**

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляет директор МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный и Педагогический совет школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица - представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, общешкольных родительских собраниях. Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям.

#### **Дополнительно:**

- увеличение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, научно- практических конференций, иных предметных конкурсов различных уровней;
- сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 100% педагогов включены в активные формы взаимодействия и саморазвития;
- 60% родителей вовлечены в решение проблем обучения детей и по преодолению школьной неуспешности.

## Дорожная карта (мероприятия) Среднесрочной программы развития

Решение задач программы будет обеспечиваться путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

### 1, « Низкий уровень мотивации обучающихся »

**Цель;** создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную мотивацию обучающихся вне зависимости от их социального положения.

**Ожидаемый результат:**

уменьшение доли обучающихся с рисками низкой учебной мотивации

Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.	Психолого-педагогическая диагностика неуспевающих обучающихся.	апрель 2024 г.	Педагог-психолог Дьяченко О.Ю,	Администрация, обучающиеся 5-9 классов
	Реализация программ по подготовке к ГИА в 9 классе и 11 классе	март -июнь 2024г.	Заместитель директора по УВР Асанова А.А., педагоги- предметники	Адм и н истр ация, педагоги-предметники, обучающиеся 9 класса
	Реализация программ дополнительного образования по различным направлениям	март- декабрь 2024г.	Заместитель директора по ВР Цепя Н.Я. педагоги дополнительного	Обучающиеся 1- 9 классов

			образования	
2. Преодоление затруднений в учебе.	Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	май 2024г.	Заместитель директора по УВР Асанова А.А. руководители ШМО	Администрация, педагоги школы
	Наставничество (работа с молодыми педагогами)	Май -декабрь 2024 г.	Директор Кокозова А.А.	Педагогический Коллектив
3. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психологического тренинга 5-9 классы: «Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников»	Сентябрь- декабрь 2024г. ( по плану)	Заместитель директора по ВР Цепа Н.Я., педагог-психолог Дьяченко О.Ю. социальный педагог классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов, педагогический коллектив
	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ 9 класса и ЕГЭ 11 класса	Май 2024г.	Педагог-психолог Дьяченко О.Ю. классные руководители 9 класса	Обучающиеся 9 - 11классов
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Управляющий совет школы	4 раза в год	Директор Кокозова А.А.социальный педагог	Родители (законные представители), педагогический коллектив
	Общешкольный родительский комитет	4 раза в год		

	Родительский контроль качества питания	4 раза в год	классные руководители, заместитель директора по ВР Цева Н.Я.	
	Общешкольные родительские собрания	4 раза в год		

## 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

**Цель:** Повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:**

- повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологий формирующего оценивания;
- стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам;
- устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся;
- удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества

Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные за мероприятие	Участники
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Проведение диагностики по методике формирующего оценивания Т.В. Морозовой	Апрель 2024	Педагог-психолог Дьяченко О.Ю..	Педагогический коллектив
	Обсуждение и анализ результатов диагностики формирующего оценивания по методике Т.В. Морозовой на методических объединениях	Май 2024	Педагог-психолог Дьяченко О.Ю..руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Уровень готовности педагогических кадров к созданию условий по подготовке учащихся к итоговой аттестации ( итоги промежуточной аттестации, ТИА, ВПР)		Май 2024	Администрация



Создание условий для формирования компетенций формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся	Проведение семинара « Переход образовательной организации в режим эффективного развития: проблемы и пути их решения»	Сентябрь 2024 г.	Директор Кокозова А..А., заместитель директора по УВР Асанова А..А., руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Осуществление внутришкольного контроля по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года по индивидуальному расписанию	заместитель директора по УВР Асанова А..А	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Педагогический совет: « Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования». *	ноябрь 2024 г.	Директор Кокозова А.А.,, заместитель директора по УВР Асанова А..А руководители МО	Педагогический коллектив
	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары и т.д.), конкурсы педагогического мастерства	В течение года по индивидуальному расписанию	Заместитель директора по УВР Асанова А..А	Педагогический коллектив
	Формирование/корректировка планов самообразования по вопросам методической, психолого-педагогических компетенций	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Асанова А..А	Педагогический коллектив

			Л.А.	
Организация профориентационной работы, как мера повышения мотивации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проекте «Проектория»</li> <li>2. Реализация плана профориентационной работы.</li> <li>3. Повышение доли учащихся, включённых в работу ДОО (РДШ, волонёрское движение, ЮИД, Юнармия)</li> </ol>	В течение года ( по графику)	заместитель директора по ВР Цепя Н.Я. советник по воспитательной работе Калашникова Е.А., педагоги дополнительного образования	Педагогический коллектив обучающ иеся, Родители (законные представители)

### 3. Механизм реализации программы.

Нормативное обеспечение: приказ директора об утверждении Программы, изменения в локальные акты МКОУ СОШ №10 х.

Перевальный

Финансовое обеспечение: стимулирующие выплаты за активность сотрудников в реализации Программы.

Кадровое обеспечение: создание стратегической команды, назначение приказом ответственных за реализацию мероприятий.

Информационное: создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы.