

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 21.03.2024г.

Утверждаю:
директор МКОУ СОШ №10
х. Перевальный А.А. Кокозова
приказ №21/1 от
21.03.2024г.



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 х. Перевальный
Минераловодского района
Программа антирисковых мер
« Низкий уровень мотивации обучающихся»**

2024год

Мотивация ученика является основным условием успешного обучения, которая складывается из таких факторов, как личность педагога, система подачи информации, внимание учителя к деятельности каждого ученика, социальной значимости учебного поведения и др. Для формирования и развития учебной мотивации нужно обучающихся поставить в такие условия, при которых мотивы и цели складывались и развивались бы с учетом их прошлого опыта, индивидуальности, внутренних стремлений.

Основная задача мотивации учения - это такая организация учебной деятельности, которая максимально способствовала бы раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося.

Формирование учебной мотивации у обучающихся является одной из главных проблем современной школы. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции.

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся 7-9-х классов к концу 2022 - 2023 года через организацию работы педагогического коллектива школы средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации.
2. Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей
3. Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся.
4. Организовать систематический контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

*** Основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- > повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- > материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- > разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией;
- > вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе профориентационного направления;
- > развитие взаимодействия с родителями.

Методы сбора и обработки информации:

- > изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- > наблюдение;
- > диагностика учебной мотивации;
- > устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- > письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- > внешняя оценка качества усвоения материала;
- > отчеты;
- > электронный журнал и дневники.

**Участники образовательного процесса,
принимающие участие в реализации программы:**

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет школы, профсоюзный комитет.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап (январь - сентябрь 2024г.): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (сентябрь- ноябрь 2024г.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

- разработка действенных механизмов развития ОО;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ОО;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (декабрь 2024 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ОО;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикатор	На начало 2024
Повышение мотивации обучающихся к обучению	Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	25 %
	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.п.	19 %
	Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью	85%
	Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, секции и т.п.	90 %
	Наличие плана профориентационной работы, системы внеурочной работы	да
	Доля родителей, участвующих в жизни школы	50%
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса	да
Совершенствование педагогического коллектива	Доля педагогов, повышающих квалификацию, в том числе с использованием дистанционных технологий по теме «Учебная мотивация»	100 %
	Доля учителей внедряющих в учебный процесс проектную, исследовательскую, творческую деятельность	30 %

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Продолжать создавать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию	Комплексный анализ школьного благополучия. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации	Январь 2024г	Заместитель директора по УВР	Психолог, классный руководитель
Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с обучающимися «группы риска».	Проведение методических заседаний по проблемам выявления причин низкой мотивации и путей преодоления трудностей.	февраль 2024	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
Нивелировать риски социального неблагополучия	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	Февраль 2024	Социальный педагог	Классный руководитель
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Совместные открытые уроки и внеурочные занятия-онлайн	март 2024	Классный руководитель	Психолог
Анализ фактической ситуации	Формирование банка данных обучающихся с низкой мотивацией, банка данных о семьях с низкой учебной мотивацией	Январь 2024г	Классный руководитель	ШМО учителей
Систематизации информации	Проведение педагогического совета (мастер-классов) по повышению учебной мотивации.	Февраль 2024	Заместитель директор по УВР	Учителя
Анализ отчетов классных руководителей	Контроль за работой классных руководителей над повышением мотивации к учению	Апрель 2024	Заместитель директор по УВР	Учителя
Повышение мотивации обучающихся через внеурочную деятельность	Проверка посещения занятий внеурочной деятельности	Март 2024г.	Заместитель директора по УВР	Руководитель внеурочной деятельностью
Повышение мотивации через олимпиадные и конкурсные движения	Проведение предметных недель, онлайн-конкурсов, интеллектуальных игр и т.п.	В течение учебного года	Классные руководители	руководители ШМО, учителя-предметники

Оказание помощи в организации дальнейшего обучения и профориентации	Профориентационная работа. Участие в проектах "Билет в будущее", "Проектория", "Большая перемена"	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, руководители ШМО
Повышение педагогической культуры родителей	Родительский всеобуч. Педагогические собрания, встречи, консультации классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Классный руководитель, учитель-предметник, родители, психолог
Независимая оценка качества образования	Организация качества обученности через проведение ВПР, ДР, ГИА	По плану ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Повышение качества преподавания	Посещение уроков с целью контроля за системой работы учителя индивидуально с каждым учеником	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Совершенствован ие методического мастерства	Курсы повышения квалификации с учетом выявленных рисков педагога	По графику школы	Заместитель директора по УВР	Учитель-предметник
Совершенствован ие работы классного руководителя	Контроль за работой классных руководителей по реализации программы воспитания	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель
Обмен педагогическим опытом	Организация и проведение школьных методических объединений и районных МО	По графику	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Обобщение позитивного опыта работы с Общающимися, имеющими низкую мотивацию	Заседание ШМО Предметные недели.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО
Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального профессионального развития личности	Проведение классных часов по проблемам: "Психологические и возрастные особенности подростков"	апрель Октябрь- 2024	Классный руководитель	Обучающиеся
	Проведение родительских собраний на темы ответственности родителей за воспитание детей	Март-май 2024г.	Классный руководитель	Родители, психолог
Психолого педагогическое сопровождение обучающихся службой Ш1к	Составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам.	Постоянно	Председатель ППк	Родители, обучающиеся, психолог, логопед

Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся	Разработка индивидуальных программ коррекционного воздействия, предусматривающих комплекс различных видов помощи подростку: педагогическую, социальную, психологическую.	Постоянно	Классный руководитель	Родители, обучающиеся, психолог, дефектолог, логопед
--	--	-----------	-----------------------	--

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 7-9-х классов на 10 %.
2. Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность не менее 25 % обучающихся.
3. Вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение разного уровня не менее 25 % обучающихся.
4. Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников во внеурочной работе (творческих конкурсах, соревнованиях и т.п.);
5. Сформирована система работы со слабомотивированными обучающимися.
6. Сформирована готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов не менее чем у 50 % обучающихся 9-х классов.
7. Вырастет количество учащихся и родителей, удовлетворенных школьной жизнью до 80 %.