

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 21.03.2024г.	Утверждено директор МКОУ СОШ №10 х. Перевальный А.А.Кокозова Приказ № 21/1 от 21.03.2024г.
--	---

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 х. Перевальный
Минераловодского района**

Программа антирисковых мер

**«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

2024год

Содержание

1	Цель и задачи реализации программы	3
2	Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
3	Сроки и этапы реализации программы	3
4	Меры и мероприятия по достижению цели и задач	3
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6	Исполнители	4
7	Приложение. Дорожная карта реализации программы	

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание к 2024-2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи программы:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов
2. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.
3. Повысить ИКТ-компетентность педагогов.
4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций.
5. Обеспечить представление педагогического опыта учителей (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).
6. Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (до 65%).
2. Доля посещенных уроков внутри образовательного учреждения (100%).
3. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (100%).
4. Доля педагогов участвовавших в семинарах, вебинарах; прошедших курсы повышения квалификации (80%).
5. Доля педагогов представивших свой педагогический опыт (на 60%).
6. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (40%)
7. количество педагогов, изучивших новые технологии (формирующее оценивание, исследование на уроке);
8. доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям (100%)

Методы сбора и обработки информации:

1. Собеседование
2. Диагностика
3. Самоанализ
4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
5. Аналитические справки.
6. Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической); наблюдение; устный опрос (интервьюирование, собеседование); письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен); метод экспертных оценок и т.д.; посещение уроков и мероприятий

3. Сроки и этапы реализации программы:

Сроки реализации антирисковой программы -

Январь 2024 года - декабрь 2024 года

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Достижению поставленной цели и задач антирисковой программы школы будут способствовать следующие мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.
2. Прохождение дополнительной профессиональной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
3. Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.
4. Мониторинг профессиональных компетенций учителей.
5. Методическое сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам.
6. Вовлечение большей доли учителей в систему наставничества.
7. Организация командной работы педагогов.
8. Адаптация содержания программ обучения под контексты школы.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Ожидаемые результаты:

1. Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;

2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию.

3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

6. Исполнители

Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР; руководители школьных методических объединений, учителя-предметники.

7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Повышение качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе.	Диагностика профессиональных педагогических затруднений с целью формирования направлений педагогического взаимодействия.	Январь 2024	Доля педагогов, испытывающих профессиональные затруднения и включенных в профессиональное взаимодействие	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие в едином методическом дне	Март 2024	Доля педагогов, представивших свой опыт на открытых уроках и внеурочных занятиях	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Февраль 2024	Доля учителей, вовлеченных в работу методической службы школы	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	В течение года	Доля педагогов, использующих положительный опыт учителей, применения новых педагогических технологий; повысивших уровень предметной и	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Руководители ШМО, педагоги

2. Увеличение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. Разработка индивидуального образовательного маршрута	Октябрь 2024	Доля учителей, нуждающихся в профессиональном сопровождении после прохождения КПК	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, педагоги
3. Увеличение доли учителей, включенных в систему наставничества.	Организация собеседования по корректировке индивидуальных программ педагогов после прохождения курсов повышения квалификации	Февраль 2024	Доля педагогов, демонстрирующих положительную динамику профессиональных затруднений после прохождения КПК, соответствующие их профессиональным потребностям	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, педагоги
	Проведение мониторинга выявления потребности в наставнике Создание программы наставничества	Август 2024 До 05.09.2024	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества	Заместитель директора по УВР	Педагоги Руководители ШМО, педагоги