

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа

Л.А. Безруких

пр. № 132 от 18.02.2021 г.



План

мероприятий по выведению школ в эффективный режим работы Минераловодского городского округа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с планом-перспективой СКИРО ПК и ПРО	Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	Белюсова И.А., Мясоедов В.А.	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Белюсова И.А., Мясоедов В.А.	Определение основных направлений деятельности по

				управлению качеством образования
2.2.	Развитие внутренней системы оценки качества образования в ОО, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	в течение года	Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы ОО
2.3.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	Белоусова И.А., Мясоедов В.А.	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества
2.4.	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства	в соответствии с планом работы	Белоусова И.А., Мясоедов В.А.	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1.	Открытое информационное обеспечение организации подготовки к ГИА – 9, 11 классов (размещение актуальной информации на сайте управления образования), информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н., педагоги-психологи ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.3.	Работа секций учителей-предметников		Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н., методисты Белоусова И.А., Мясоедов В.А.	

3.4.	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся		Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов
3.5.	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.6.	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, март, июнь	Абдулова С.А., Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.7.	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах	Апрель	Абдулова С.А., Сухопарова С.В., Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Июнь-сентябрь	Абдулова С.А., Сухопарова С.В., Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3.	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.4.	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.5.	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.6.	Проведение мониторинга:	Апрель	Абдулова С.А., Сухопарова С.В.,	Повышение эффективности

	- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком		Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	управленческой деятельности по вопросам совершенствования условия для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов, учебного года	Январь, июнь		
4.7.	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август	Абдулова С.А., Сухопарова С.В.	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.8.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Решетникова С.А.	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.9.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	В соответствии с планом мероприятий	Сухопарова С.В., Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н., руководители РМО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.10.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течении года	Помазанова А.С., Штыкова В.А.	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.11.	Посещение уроков завучами	Постоянно	Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Оказание методической помощи
5. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования				
5.1.	Информирование образовательных организаций о региональном, муниципальном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций		Белюсова И.А., Мясоедов В.А.	Участие учащихся и педагогов образовательных

				организаций района в мероприятиях
5.2.	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Руководители РМО, Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3.	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь	Руководители РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Ковалева И.А., Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Банк данных одаренных детей
5.6.	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	Абдулова С.А., Сухопарова С.В., руководители РМО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.7.	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Белоусова И.А., Мясоедов В.А.	Повышение качества образования через обеспечение

				пространственной доступности образовательных услуг
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	по отдельному графику	Абдулова С.А., Сухопарова С.В.	Анализ деятельности ОО
6.2.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	Гарланова И.В., Сазыкина Т.Н.	Справки по итогам деятельности школ
6.3.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Абдулова С.А., Сухопарова С.В., Белоусова И.А., Мясоедов В.А.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.4.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	Сухопарова С.В., Белоусова И.А., Мясоедов В.А.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.5.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Управление образования администрации МГО, Белоусова И.А., Мясоедов В.А.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.6.	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Белоусова И.А., Мясоедов В.А., руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.

Директор МБУ «ИМЦ МГО»



И.А. Белоусова