

Анализ результатов ГИА- 9 и ГИА- 11 МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный за 2023 – 2024 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- ✓ информационная готовность выпускников;
- ✓ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- ✓ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, учащиеся 9,11 классов также принимали участие в муниципальных пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Администрацией школы и классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

06 декабря 2023 года для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В испытании приняли участие 5 выпускников 11 класса. Все учащиеся успешно справились с заданием и получили «зачёт».

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 17 учащихся 9 классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 17 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9 А классе обучалось 12 выпускников. 11 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, 1 обучающаяся (Назырова М.Р.) не допущена к ГИА, так как не в полном объеме выполнила учебный план, имеет академическую задолженность по всем предметам учебного плана за 9 класс. Все учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Отметка				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	11	4	2	5	0	100	54,5	3,9

Максимальный набранный балл- 33

Экзамен по математике

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество учащихся	Отметка				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	11	0	7	3	1	90,9	63,6	3,5

Максимальный набранный балл- 20

Экзамены по выбору

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество учащихся	Отметка				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Максимальный набранный балл- 30

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество учащихся	Отметка				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Максимальный набранный балл- 23

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество учащихся	Отметка				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	7	2	4	1	0	100	85,7	4,1

Максимальный набранный балл- 45

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество учащихся	Отметка				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	11	0	9	2	0	100	81,8	3,8

Максимальный набранный балл- 15

В 9 Б классе обучалось 6 выпускников. Все 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) в форме ГВЭ.

Анализ результатов ГВЭ по русскому языку Вариант 300

Класс	Количество учащихся	Отметка				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	6	3	2	1	0	100	57	4,33

Максимальный набранный балл- 5

Экзамен по математике

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ГВЭ по математике (вариант 300)

Класс	Количество учащихся	Отметка				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	6	0	3	3	0	100	50	3,5

Максимальный набранный балл- 4

Из 6 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании –6 человек (100%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 11-м классе обучалось 5 выпускников. Все 5 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 3 учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика -базовый уровень) и 2 человека сдавали по выбору обществознание.

Из 5 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем образовании – 5 человек (100%).

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Количество участников	оценка	Средний (первичный) балл
11	5	4,4	15,8

Максимальный первичный балл - 20, минимальный балл — 14.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Средний (тестовый) балл	Средний (первичный) балл
11	5	55,2	28

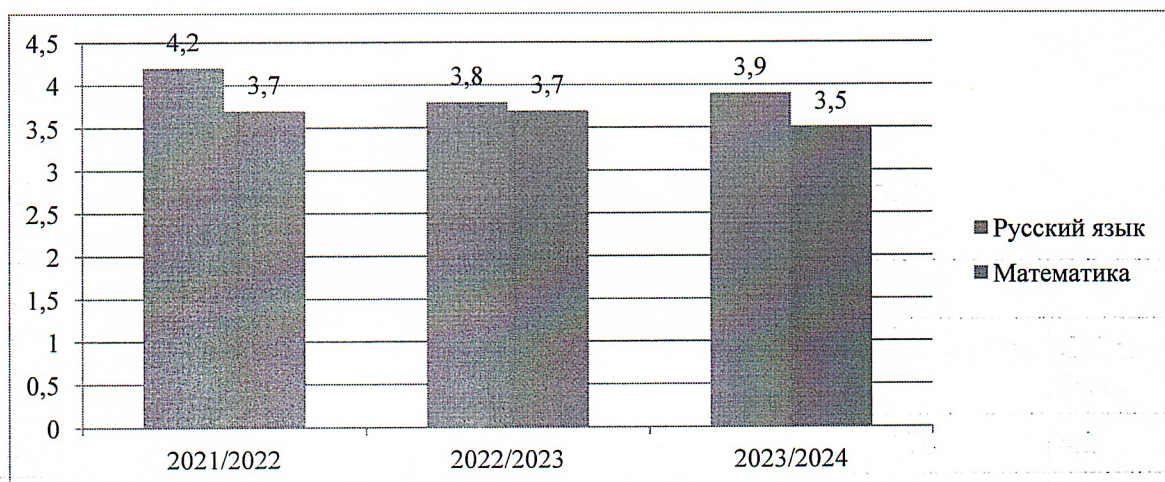
Максимальный балл -73, минимальный балл — 36.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Средний (тестовый) балл	Средний (первичный) балл
11	2	43	23,5

**Сравнительные результаты ГИА за последние три года
Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	65	3,7	100	76	4,2
2022/2023	100	70	3,7	100	60	3,8
2023/2024	100	64	3,5	100	55	3,9



Результаты ОГЭ по выбору в 9 класса

Учебный год	Информатика			Обществознание			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	-	-	-	100	59	3,6	94	31	3,1
2022/2023	100	44	3,4	-	-	-	100	67	3,7
2023/2024	100	82	3,8	100	50	3,5	100	50	3,5

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	Профильный уровень	Базовый уровень	
2021/2022	57,2	4,2	64,3
2022/2023	-	3,7	54,7
2023/2024	-	4,4	55,2

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- качество знаний и уровень подготовки практически всех выпускников 9 класса (один обучающийся не преодолел минимальный порог при прохождении ОГЭ по математике) по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса не по всем предметам соответствует требованиям ФГОС СОО (один обучающийся не преодолел минимальный порог при прохождении ЕГЭ по выбору (обществознание));
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Управленческие решения по итогам ГИА:

Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

Заместителю директора УВР:

- провести подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседаниях методического совета и педагогического совета с определением проблем и путей их решения до 30 сентября 2024 года;
- обратить внимание на уровень подготовки обучающихся по учебным предметам, принять меры к повышению качества знаний обучающихся, усилить контроль организации и проведения дополнительных учебных занятий, консультаций;
- сформировать базу данных выбора предметов на ОГЭ;
- сформировать «дорожную карту» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с учетом замечаний, планировать систему внутришкольного контроля;
- систематически осуществлять контроль за подготовкой обучающихся

«группы риска» к государственной итоговой аттестации посредством организации и проведения индивидуальной и дифференцированной работы;

- обеспечить функционирования на сайте ОО рубрики «ГИА» (график консультаций, нормативную документацию).

Учителям — предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО:

- провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

- запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Директор МКОУ СОШ № 10
х. Перевальный



Кокозова А.А.

