

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 х.Перевальный,
Минераловодского района, Ставропольского края

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
Пр.№ 1 от 30.08 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы № 10

Кокцова А.А. 



**Индивидуальная
персонализированная программа
наставничества по форме
«Педагог-педагог»**

срок реализации: 2024-2025уч.год

Название программы:	«Наставник-мастер»
Форма наставничества:	«Педагог-педагог»
ФИО наставника:	Аджигабулова Магира Мурзабековна
ФИО наставляемых:	Светлова Юлия Сергеевна

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемом:

Светлова Юлия Сергеевна. поступила на работу на должность «социальный педагог» в 2024 году без опыта работы в данной должности.

Дополнительные образования: учитель начальных классов, логопед

Общие сведения о наставнике:

Аджигабулова Магира Мурзабековна, учитель начальных классов ,

Стаж работы :43 года

Описание проблемы:

- затруднения молодого специалиста в педагогической практике:
- использование в работе современных педагогических технологий,
- умение проектировать образовательную и воспитательную деятельность,
- работать с коллективом обучающихся на основе их психологических, возрастных особенностей обучающихся,
- организовывать индивидуальную работу с обучающимися.

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.
6. Оказать помощь в создании условий для достижения положительных образовательных результатов обучающихся по изучаемым дисциплинам.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся (олимпиады, конкурсы, выставки, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год

Планируемые результаты:

- 1.Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
- 2.Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
- 3.Улучшение психологического климата в образовательной организации.

- 4.Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
- 5.Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
- 6.Качественный рост, увеличение числа участников в городских, республиканских, Всероссийских мероприятиях.
- 7.Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)
10. Аттестация педагога на квалификационную категорию.

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Этапы работы	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ Дистанционный)	Результат
Консультации по составлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Работа с программой социального педагога на 2024-2025уч.год.Консультации по составлению календарно-тематического плана	сентябрь	очный	Составлена общеобразовательная программа соц.педагога
Помощь в разработке оформлений документов соц.педагога. Консультации по возникающим вопросам. Посещение занятий в 1классе с целью построения уроков по ФГОС.	Разработка актов посещений на дому -документаций по питанию Разработана структура занятий соц.педагога.	В течении года	очный	Консультации по возникающим вопросам Анализ , коррекция документов
Работа с информацией и данными, безопасность в Интернете, организация обучения в цифровой среде, кооперация и коммуникация в цифровой среде	Регистрация и работа педагога на сайтах	ноябрь	очный	Педагог научился работать с сайтом, закачал в личный кабинет согласия на обработку персональных данных,
Работа с положениями правовой направленности учащихся ,родителей и школы	Работа с Положениями по различным направлениям	В течении года	очный	Научилась работать с положениями, находить всю важную информацию (сроки проведения конкурсов, количество участников и т.д.)
Оказание помощи в заполнении электронного журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	Консультации в заполнение электронного журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	октябрь	очный	Научилась заполнять электронный журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности
Работа с разработкой и проведению входной, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся, Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Консультации по проведению входной, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся Научились анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течении года В течении года	Очный, дистанционный	Разработаны документации соц.педагога,анализы входной, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения

Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Освоила эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течении года	Очный, дистанционный	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога (развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др .
Познакомиться с успешным опытом организации образовательной деятельности , посещение уроков и внеклассных мероприятий 1 класса	Познакомилась с успешным опытом организации образовательной	В течении года	Очный, дистанционный	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН
Изучить успешный опыт организации работы с родителями.	Изучила успешный опыт организации работы с родителями (в т. ч. - подготовка и проведение родительских	В течении года	Очный	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 род.
Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Сформировала понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течении года	очный	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики
Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	Подведены итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	Подведены итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	Подведены итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста

		рекомендац ии)		